



# Denumirea obiectelor, a ființelor și a fenomenelor naturii (Substantivul)

## Fișă de lucru



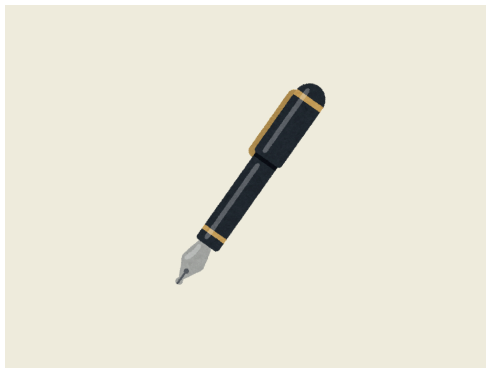
**Limba română pentru școlile și secțiile cu  
predare în limba maghiară  
clasa a V-a**

**Autor: prof.dr. Laura - Alexandra Pui  
Școala Gimnazială „dr.Bernády György”  
Târgu Mureș**

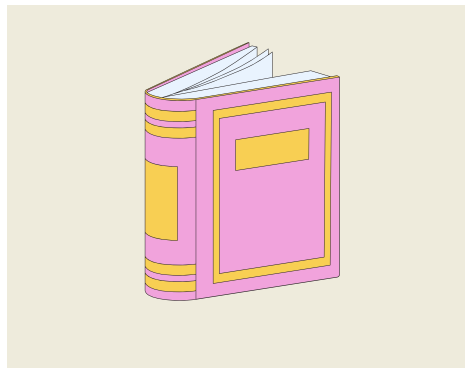
**I. Scrie, în fiecare colț al stelelor, câte un substantiv din câmpul lexical indicat.**



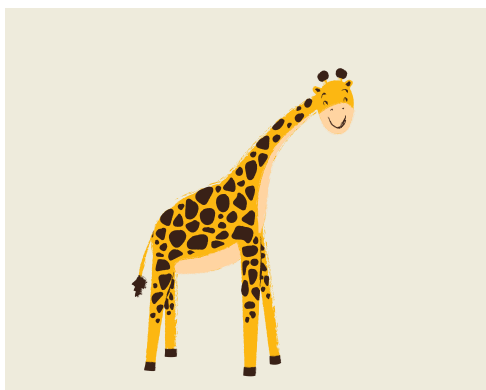
## II. Subliniază cuvântul care denumește obiectul din imagine:



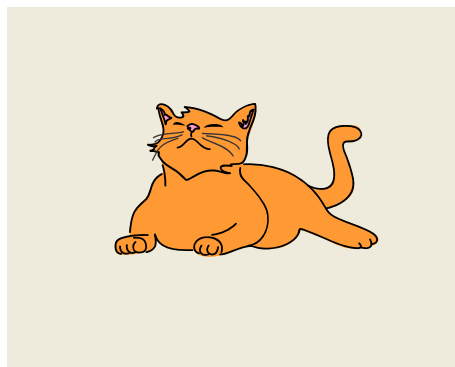
1. **creion / stilou**



2. **caiet / carte**



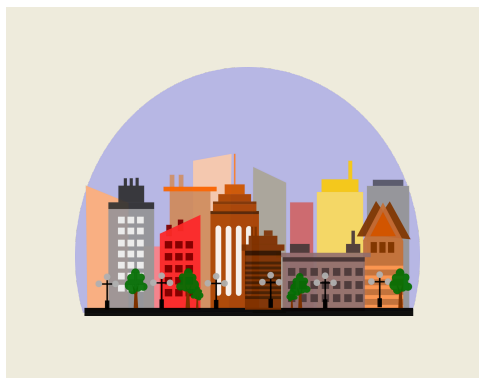
3. **girafă / elefant**



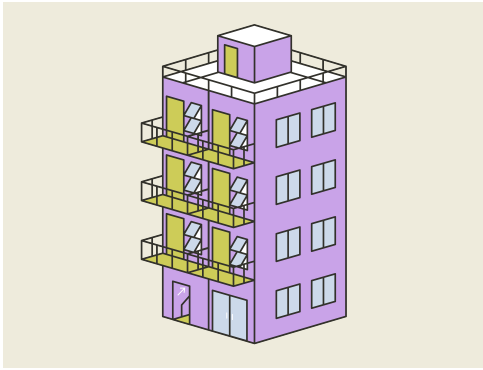
4. **câine / pisică**



5. **zăpadă / gheață**



6. **oraș / sat**



**7. casă / bloc**



**8. pădure / copac**



**9. tren / mașină**



**10. inginer / doctor**



**11. ureche / mână**



**12. prosop / săpun**

**III. Asociază fiecare substantiv din coloana A cu antonimul său din coloana B:**

**A**

**frumusețe**

**lumină**

**apus**

**trecut**

**început**

**bucurie**

**dimineață**

**B**

**tristețe**

**viitor**

**sfârșit**

**urâtenie**

**seară**

**răsărit**

**întuneric**

## IV. Oferă un sinonim al substantivelor subliniate din următoarele enunțuri:

1. Vlad și-a făcut mulți prieteni în această excursie.

2. Pe chipul copilului, am observat multă bucurie.

3. Nouă nu ne este teamă când părinții ne sunt alături.

4. În textul citit, a observat o greșală.

5. Maria locuiește într-o clădire nouă.

6. Este interzisă intrarea în acest spațiu.

7. Toți am avut norocul de a fi pregătiți bine de antrenori.

8. Vom rămâne în parc doar o oră.

9. Pentru a ajunge la cabană, am pornit spre răsărit.

10. Nimeni nu a dezlegat taina aceluia călător.

11 . A pornit în călătorie cu doi colegi.

12 . În camera sa, era o dezordine de nedescris.

13 . După atât de multă alergătură, copilul a obosit.

14. Mihai a dovedit o reală sârguință.

15. Regele a dat o nouă poruncă.

16. Părinții lor au aflat de absența unor lucruri.

17. A făcut acel lucru doar pentru amuzament.

18. Din depărtare, clădirea aceea nu părea mare.

19. În dreptul casei sale, este un arbore bătrân.

20. Furtuna a adus multe alge pe țarm.

## V. Completează spațiile libere cu pluralul substantivelor din paranteze.

1. A scris compunerea cu (un creion) \_\_\_\_\_ vechi.
2. Priveam parcul prin (fereastra) \_\_\_\_\_ deschise.
3. În această dimineață, (strada) \_\_\_\_\_ sunt pustii.
4. Își va petrece vacanța în (munte) \_\_\_\_\_ .
5. Florile cumpărate vor fi aranjate pe (masă) \_\_\_\_\_ .
6. Apa cumpărată a fost turnată în (pahar) \_\_\_\_\_ .
7. Trecătorii fac o pauză așezându-se pe (bancă) \_\_\_\_\_ .
8. S-au plimbat o oră prin acele (grădină) \_\_\_\_\_ .
9. Prietena sa poartă (o brățară) \_\_\_\_\_ din argint.
10. În depărtare, se zăreau (un nor) \_\_\_\_\_ de ploaie.

**VI. Accesează linkul dat sau scanează codul QR pentru a dezlega careul cuprinzând cuvinte încrucișate.**

**<https://www.ohmydots.com/play/9l0voic/substantive-5-ma>**

